

Số: **33** /KH-GDDT

Nhà Bè, ngày **12** tháng 01 năm 2022

KẾ HOẠCH
Xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến giai đoạn 2021 - 2025
Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè

Căn cứ Kế hoạch số 3849/KH-SGDĐT ngày 29 tháng 12 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến Ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021 - 2025, Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến giai đoạn 2021-2025 Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

Nhằm nâng cao nhận thức của công chức, viên chức và người lao động trong Ngành về vị trí, vai trò, ý nghĩa của việc xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến trong các phong trào thi đua yêu nước; cổ vũ, động viên các tập thể, cá nhân hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao; xây dựng đơn vị vững mạnh, góp phần thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ chính trị của Ngành, Huyện và Thành phố.

Tuyên truyền, giáo dục lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc, truyền thống thi đua yêu nước gắn với việc thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15 tháng 5 năm 2016 của Bộ Chính trị về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*”. Xây dựng, nêu gương những điển hình tiên tiến có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong phong trào thi đua để biểu dương, khen thưởng kịp thời và phổ biến, tuyên truyền, nhân rộng tạo sự lan tỏa trong toàn Ngành Giáo dục và Đào tạo Huyện.

Thông qua việc phát hiện, bồi dưỡng, tổng kết và nhân rộng điển hình tiên tiến nhằm rút ra các bài học kinh nghiệm trong triển khai, tổ chức phong trào thi đua và công tác khen thưởng; kinh nghiệm, phương pháp sáng tạo trong xây dựng và nhân rộng các điển hình tiên tiến.

2. Yêu cầu

Công tác xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến phải gắn với các phong trào thi đua của Ngành; có kế hoạch, tiêu chí rõ ràng; tổ chức sơ kết, tổng kết phong trào thi đua gắn với biểu dương, tôn vinh kịp thời nhằm tạo sức lan tỏa, tác động tích cực đối với đơn vị và cộng đồng xã hội.

Các đơn vị lựa chọn, xây dựng điển hình tiên tiến tiêu biểu, đồng thời tạo điều kiện để gương điển hình tiên tiến tỏa sáng, phát triển nhằm cổ vũ, động viên, khơi dậy tinh thần thi đua, sáng tạo trong Ngành. Việc lựa chọn các gương điển hình để nhân rộng, giới thiệu phải thực sự tiêu biểu, có sức lan tỏa và tác động tích cực trong toàn Ngành, đồng thời phải phù hợp với đặc điểm, tính chất, nhiệm vụ của từng đơn vị để mọi người có thể học tập, làm theo.

II. NỘI DUNG, ĐỐI TƯỢNG, TIÊU CHÍ XÂY DỰNG VÀ NHÂN RỘNG ĐIỂN HÌNH TIỀN TIẾN

1. Nội dung thực hiện

- Thông qua quá trình tổ chức, triển khai và thực hiện các phong trào thi đua, các cuộc vận động của Trung ương, Thành phố, Huyện và Ngành để phát hiện, lựa chọn những mô hình, gương điển hình tiên tiến là những tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, công tác; là nhân tố tích cực, dẫn đầu trong các phong trào thi đua, gương mẫu chấp hành chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước gắn với việc *“Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”*; tích cực thi đua và hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ chính trị được giao; có tinh thần tương thân tương ái; tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo, từ thiện,... góp phần thực hiện tốt công tác an sinh xã hội trên địa bàn Huyện.

- Coi trọng và quan tâm thường xuyên đến việc xây dựng điển hình tiên tiến; tạo điều kiện về tinh thần, vật chất, cơ chế chính sách và môi trường thuận lợi để các tập thể, cá nhân điển hình thực hiện và thể hiện vai trò của mình.

- Xây dựng các tiêu chí điển hình tiên tiến của tập thể và cá nhân phù hợp với đặc điểm, tính chất, nhiệm vụ của từng đơn vị. Xác định rõ tiêu chí điển hình tiên tiến toàn diện và điển hình tiên tiến trên một số mặt công tác; lồng ghép nội dung, tiêu chí xây dựng điển hình tiên tiến của các cuộc vận động, các phong trào thi đua và hướng vào thực hiện nhiệm vụ chính trị trọng tâm của đơn vị.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá tác dụng, tính hiệu quả, xác định khả năng phát triển của từng mô hình, việc ảnh hưởng của các điển hình ở mỗi đơn vị, từ đó, rút kinh nghiệm để điều chỉnh và bổ sung hoàn thiện. Phát hiện những khó khăn, thiếu sót để kịp thời có biện pháp giúp đỡ điển hình tiên tiến phấn đấu, rèn luyện tiếp tục nhằm duy trì thành tích và phát huy hiệu quả điển hình tích cực.

- Định kỳ sơ kết, đánh giá kết quả của các điển hình trong mỗi giai đoạn, để kịp thời rút kinh nghiệm trong công tác chỉ đạo, đồng thời, lựa chọn những mô hình thật sự xuất sắc tiêu biểu để giới thiệu, tổ chức tôn vinh, khen thưởng, nhân rộng các mô hình trong phạm vi toàn đơn vị và trong toàn Ngành.

- Tuyên truyền sâu rộng, kịp thời, có hiệu quả những nhân tố mới, điển hình tiên tiến. Tiếp tục đổi mới nội dung, hình thức và biện pháp tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến theo hướng thiết thực, phù hợp với thực tiễn của đơn vị và yêu cầu nhiệm vụ chính trị mới.

2. Đối tượng thực hiện

Các tập thể, cá nhân tiêu biểu là những nhân tố mới, những điển hình thật sự xuất sắc, tiêu biểu trong các phong trào thi đua; được mọi người trong Ngành và xã hội thừa nhận, suy tôn; có tác dụng cổ vũ, lôi cuốn, nêu gương.

3. Tiêu chí xây dựng

a) Đối với tập thể

Là điển hình tiên tiến về chất lượng giáo dục và đào tạo được biểu dương, khen thưởng; là tập thể có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong số những tập thể đạt các tiêu

chuẩn sau đây:

- Cơ sở vật chất sạch sẽ, khang trang, không ngừng được nâng cấp; có sáng kiến, cải tiến kỹ thuật, giải pháp trong công tác hoặc có áp dụng công nghệ mới để nâng cao chất lượng, hiệu quả trong thực hiện nhiệm vụ; là tập thể đoàn kết, tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua do các cấp phát động. Đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý có năng lực, tận tâm với nghề, đáp ứng nhu cầu học tập ngày càng cao của xã hội, thực sự là môi trường thân thiện, học sinh tích cực; tổ chức Đảng, đoàn thể vững mạnh, hoàn thành tốt nhiệm vụ. Đơn vị được đánh giá xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Tạo được sự chuyển biến rõ nét, hiệu quả nổi trội trong thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, nhiệm vụ chính trị thông qua các phong trào thi đua yêu nước.

- Chăm lo đời sống của thành viên trong tập thể và tích cực tham gia các hoạt động xã hội, từ thiện.

b) Đối với cá nhân

Là cá nhân điển hình tiên tiến được biểu dương, khen thưởng có thành tích thật sự tiêu biểu, xuất sắc trong số những cá nhân đạt các tiêu chuẩn sau:

- Có phẩm chất đạo đức trong sáng, là tấm gương tiêu biểu về ý chí rèn luyện, phấn đấu, gương mẫu đi đầu trong học tập, lao động, công tác tại đơn vị.

- Gương mẫu đi đầu trong các phong trào thi đua; thực hiện tốt phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong dạy và học gắn với cuộc vận động *"Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo"* và *"Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh"*; tâm huyết với nghề sư phạm và có nhiều cống hiến cho Ngành Giáo dục và Đào tạo Huyện, Thành phố; năng động, sáng tạo và có nhiều sáng kiến, giải pháp hữu ích, khả thi trong Ngành; đạt thành tích tiêu biểu trong công tác, học tập, nghiên cứu khoa học, giảng dạy, lao động và tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác; đạt thành tích cao trong các Hội thi các cấp Huyện, Thành phố; bồi dưỡng được nhiều học sinh đạt giải cao trong các kỳ thi các cấp; có tình thân tương thân tương ái, tích cực tham gia các hoạt động từ thiện nhân đạo. Đối với cá nhân là người đứng đầu đơn vị phải gắn với tiêu chí điển hình của tập thể đó, có nhiều đổi mới trong phương thức lãnh đạo, quản lý; tích cực đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin thực hiện nhiệm vụ; biết gắn kết tập thể cùng đoàn kết hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao; được đánh giá xếp loại là công chức, viên chức hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ.

III. PHƯƠNG THỨC TRIỂN KHAI, KINH PHÍ THỰC HIỆN VÀ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phương thức triển khai

- Các đơn vị xây dựng và triển khai kế hoạch; đồng thời, căn cứ tiêu chí điển hình tiên tiến, kết quả thực hiện các phong trào thi đua để phát hiện và lựa chọn, giới thiệu các điển hình tiên tiến.

- Hàng năm, trên cơ sở đăng ký các mô hình, gương điển hình tiên tiến,... các đơn vị tự xem xét biểu dương, khen thưởng tại đơn vị vào các dịp sơ kết học kỳ 1 hoặc tổng kết năm học và tiếp tục xây dựng, bồi dưỡng, nhân rộng điển hình tiên tiến điển hình đó.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, bồi dưỡng xây dựng điển hình, quan tâm theo dõi, kịp thời phát hiện những mô hình mới trong tổ chức các phong trào thi đua, những vấn đề phát sinh để điều chỉnh, bổ sung kế hoạch cho phù hợp với tình hình thực tiễn của đơn vị.

- Thời gian tổ chức sơ kết đánh giá công tác phát hiện, bồi dưỡng, xây dựng gương điển hình tiên tiến và biểu dương khen thưởng 02 năm lần *(trong tháng thứ nhất của Quý I năm 2023)*. Quý I năm 2025, cơ quan, đơn vị tổ chức đánh giá, tổng kết công tác xây dựng và nhân rộng gương điển hình tiên tiến tiêu biểu trong các phong trào thi đua tại Hội nghị điển hình tiên tiến 05 năm và lựa chọn giới thiệu gương điển hình tiên tiến tiêu biểu tham dự Đại hội Thi đua yêu nước Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 2021-2025 *(dự kiến tổ chức trong Quý II năm 2025)*.

2. Kinh phí thực hiện

Nguồn kinh phí để thực hiện công tác bồi dưỡng, xây dựng gương điển hình tiên tiến được trích 20% trong quỹ thi đua, khen thưởng của từng cấp, từng đơn vị để chi cho công tác tổ chức Hội nghị sơ, tổng kết.

3. Tổ chức thực hiện

- Các cơ sở giáo dục trên địa bàn Huyện xây dựng và tổ chức triển khai kế hoạch xây dựng, nhân rộng điển hình tiên tiến giai đoạn 2021-2025 tại đơn vị. Đồng thời, lập danh sách đăng ký xây dựng điển hình tiên tiến *(theo mẫu đính kèm)* và phát động đợt thi đua sát với tình hình thực tế, có chỉ tiêu cụ thể gắn với nhiệm vụ chính trị trọng tâm của đơn vị. Hạn cuối gửi kế hoạch và danh sách đăng ký xây dựng điển hình tiên tiến *(file scan PDF có ký tên, đóng dấu và file word)* trong ngày 17/01/2022 *(thứ Hai)* qua địa chỉ email: tonghoptk.pgdnhabe@moet.edu.vn.

- Tổ chức tham quan, học tập kinh nghiệm của điển hình tiên tiến và nghe điển hình tiên tiến báo cáo kinh nghiệm, phương pháp, cách làm hay, sáng tạo, hiệu quả, đạt thành tích cao trong thực hiện phong trào thi đua.

- Khối trưởng các Khối thi đua trường học hàng năm triển khai Kế hoạch này vào hoạt động chung của Khối thi đua. Giao các Khối thi đua trường học hàng năm tổ chức lựa chọn giới thiệu ít nhất **01 tập thể và 01 cá nhân** điển hình tiên tiến tiêu biểu gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo để gửi Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Phòng Giáo dục và Đào tạo bình chọn, giới thiệu gương điển hình tiên tiến tiêu biểu tập thể hoặc cá nhân để đề nghị Sở Giáo dục và Đào tạo, đề nghị Thành phố tuyên dương, khen thưởng các mô hình, công trình, sáng kiến hay, tiêu biểu, mang lại hiệu quả thiết thực.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng và nhân rộng điển hình tiên tiến giai đoạn 2021-2025 của Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè, đề nghị Hiệu trưởng các trường công lập và ngoài công lập quan tâm triển khai thực hiện. *./.*

Nơi nhận:

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Hiệu trưởng các trường MN (CL&NCL), TH, THCS, BDGD;
- Các bộ phận CM-NV.PGD&ĐT;
- Lưu: VT.



TRƯỞNG PHÒNG

Lê Thị Oanh

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN NHÀ BÈ
TRƯỜNG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**DANH SÁCH ĐĂNG KÝ
TẬP THỂ VÀ CÁ NHÂN XÂY DỰNG ĐIỀN HÌNH TIÊN TIẾN
GIAI ĐOẠN 2021-2025**

(Kèm theo Kế hoạch số...../KH-..... ngày .../.../20... của Trường)

1. Tập thể:

Số TT	Tên trường đăng ký	Mô hình, công trình tiêu biểu
1	Trường	

2. Cá nhân:

Số TT	Họ và tên cá nhân đăng ký	Chức vụ/ Chức danh	Đơn vị	Ghi chú
1	Trần Văn	Hiệu trưởng	MN ...	
2	Lê Thị	P. Hiệu trưởng	TH ...	
3	Nguyễn Quang	Giáo viên	THCS ...	
4	Nguyễn Quang	Nhân viên	...	

